

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр образования и  
молодежной политики  
Рязанской области

  
31.08 / О.С. Щетинкина  
2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «СКГТ»



В.С. Бряков

30.08.2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

**Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Клепиковский технологический техникум»  
в целях устранения дефицита рабочих кадров в Рязанской области  
на 2018-2020 годы**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

г. Спас-Клепики, 2018 г.

## Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Целевые индикаторы Программы	5
3. Перечень программных мероприятий	6
4. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы	10
5. Ключевые риски	12
Дополнительная информация по реализации программ развития /модернизации образовательных проектов в рамках национального проекта «Образование»	13

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа модернизации Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Рязанской области на 2018-2020 годы
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года «Модернизация профессионального образования»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн);</li><li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р);</li><li>6. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);</li><li>7. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» («Современная цифровая образовательная среда»);</li><li>8. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018г. № 321ГС;</li><li>9. Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018г. № Иш-П13-1173;</li><li>10. Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29 августа 2013 г. №42- ОЗ;</li><li>11. Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы».</li></ol>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Администрация ОГБПОУ «СКТТ»



<b>Цель Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация Учреждения в целях устранения дефицита рабочих кадров в Рязанской области</li> <li>2. Создание конкурентоспособного Учреждения, обеспечивающего подготовку кадров по востребованным специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП- РЕГИОН</li> </ol>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Рязанской области</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018-2020 годы
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-администрация ОГБПОУ «СКТТ»;</li> <li>-педагогический коллектив;</li> <li>-студенты, слушатели;</li> <li>-работодатели, социальные партнеры;</li> <li>-родители (законные представители).</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-средства областного бюджета Рязанской области;</li> <li>-средства, полученные от приносящей доход деятельности;</li> <li>- другие источники.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>-осуществление системы целевой подготовки специалистов;</li> <li>- положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности в первые три года после окончания обучения;</li> <li>-повышение качества образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и потребителями услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных траекторий;</li> <li>- организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-удовлетворенность трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей бизнеса деятельностью Учреждения</li> </ul>
--	--

## 2. Целевые индикаторы Программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 г.)	Период, год		
			2018	2019	2020
1.Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.	основной	22	26	17	23
2.Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	основной	50	56	57	59

### 3. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I	<b>Блок «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»</b>			
1.1	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки, в т.ч. специальностей и профессий по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	ежегодно	Директор, зам. директора по УПР	Введение востребованных региональным рынком труда новых направлений профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки
1.2	Создание рабочих мест по компетенциям Ворлдскиллс для организации проведения демонстрационного экзамена	2018-2020	Директор, зам. директора по УПР	Рабочее место по компетенциям Ворлдскиллс для ДЭ
II	<b>Блок «Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс»</b>			
2.1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о, реализующих образовательные программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП – РЕГИОН.	Ежегодно по плану	Зам. директора по УПР	Повышение квалификации педагогического состава 1 раз в три года
2.2	Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла на предприятиях региона	Ежегодно по плану	Зам. директора по УПР	Стажировка преподавателей 1 раз в три года

2.3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по развитию прикладных ИТ-компетенций	Ежегодно	Зав. методическим отделом и ИТ	Повышение квалификации в области ИТ-компетенции
2.4	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Подготовка экспертов Ворлдскиллс, экспертов по проведению демонстрационного экзамена
2.5	Обновление преподавательского состава	Ежегодно	Директор	Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий с опытом производственной работы, выпускников Учреждения, достигших высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства
2.6	Разработка и реализация системы оценки мастеров производственного обучения и преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2019 г.	Зам. директора по УПР, заведующий практикой	Высокая квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенциям Ворлдскиллс
2.7	Стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения в координационном центре УМО ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»	2019-2010 го.	Зам. директора по УПР	Привлечение преподавателей и мастеров производственного обучения к работе УМО по направлениям подготовки
<b>III</b>	<b>Блок «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»</b>			
3.1	Внедрение современных образовательных технологий: - практико-ориентированное обучение - онлайн- обучение	2019 2020	Методический совет	Повышение качества образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и потребителями услуг



	- использование сетевой формы реализации образовательных программ	2019		
3.2	Организация проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Количество участников ДЭ
3.3	Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам. директора по УПР заведующий практикой	Количество участников регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс
3.4	Трансляция опыта проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс в практику подготовки кадров по профессиям, специальностям Учреждения: 43.01.09 Повар, кондитер 15.01.06 Сварщик 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2019 2020 2020	Зам. директора по УПР, председатели МЦК	Повышение качества подготовки кадров по компетенциям Ворлдскиллс
3.5	Модернизация МТБ: - создание лабораторий с учетом требований ФГОС СПО по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН - 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 15.01.06 Сварщик - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018-2020 г.  2019-2020г. 2020г.	Директор, заведующий хозяйством	Создание лаборатории по компетенциям с учетом требований ФГОС
3.6	Внедрение в процедуру проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена	2020г.	Зам. директора по УПР, председатели МЦК	Проработка нового инструмента оценки качества подготовки кадров
IV	<i>Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i>			



4.1	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Ежегодно, апрель	Зам. директора по УПР	Установление контрольных цифр приема
4.2	Выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам СПО соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	Ежегодно	Коллектив Учреждения	Выполнение плана приема
4.3	Лицензирование и реализация образовательных программ по специальностям и профессиям по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН - 43.01.09 Повар, кондитер - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 15.01.06 Сварщик - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018г. 2018г. 2019г. 2020г.	Зам. директора по УПР	Реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН
4.4	Организация сетевого взаимодействия с ведущими колледжа региона по компетенциям	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Разработка единого УМО образовательных программ по компетенциям
4.5	Актуализация Программы модернизации Учреждения	Ежегодно до 01.08	Директор	Скорректированные показатели и мероприятия Программы модернизации
4.6	Развитие партнерства с бизнесом региона	Ежегодно	Директор	Привлечение работодателей к подготовке кадров по перечню ТОП-50, ТОП-РЕГИОН
4.7	Реализация программы целевого обучения кадров	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР	Обучение студентов по целевым договорам

#### 4. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее- по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	319	314	332	340
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44ФГОС)	Чел.	0	25	65	90
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	90	95	100	100
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	25	40	65
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	55	58	55	60
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	22	26	17	23
7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	4	6	6
7.1	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0

7.2	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	4	6	6
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	19	20	20	20
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	3	4	4
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	1	4	5	5
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	4	5	5
12	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	0
13	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств	%	16	13	15	18
14	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы	Млн. руб.	0,854	0,21	0,45	0,65



## 5. Ключевые риски

№ п/п	Наименование риска	Оценка риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по предупреждению/ослаблению риска. Вывод о возможности/невозможности принятия риска
1.	Сокращение запланированного финансирования на реализацию программных мероприятий	высокий	Реализация мероприятий по предупреждению: оптимизация этапов программы
2.	Неготовность коллектива Учреждения к интенсивной модернизации системы профессионального образования	средний	Дополнительная аргументация коллективу Учреждения необходимости модернизации
3.	Недостаточный уровень взаимодействия Учреждения, предприятий регионального сектора экономики, социальной сферы	высокий	Проведение переговоров и письменная фиксация договоренностей

Дополнительная информация по реализации программ развития/модернизация профессиональных образовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Клепиковский технологический техникум»**

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование показателя							Всего
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1	Количество обучающихся, прошедших аттестацию (промежуточную, итоговую) с использованием механизма демонстрационного экзамена (нарастающим итогом)	6	6	10	40	40	65	167
1.2	Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой с указанием наименования	1	2	3	3	3	3	3

	(нарастающим итогом)							
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 с указанием наименования (нарастающим итогом)	1 43.01.09 Повар, кондитер	2 43.01.09 Повар, кондитер ; 15.01.05 Сварщик	3 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	3 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	3 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	3 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	3 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
1.4	Количество внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, продолжительность не более 6 месяцев	2	3	4	4	4	4	4



	(нарастающим итогом)							
1.5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы наставничества (нарастающим итогом)	0	5	10	15	20	20	70
1.6	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом)	4	4	6	6	8	8	8
1.7	Количество преподавателей	5	5	6	6	8	8	8

	(мастеров производственного обучения), сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс (нарастающим итогом)							
1.8	Объем внебюджетных средств, планируемых на реализацию программы развития	0,45	0,65	0,7	0,7	0,9	0,9	0,95